

Согласовано
Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 99 «Дулкын»
Борисова Л.Ю. _____
« » 2020 г.



Утверждаю
Директор ГАПОУ
«Набережночелнинский
педагогический колледж»
Галиева А.Т. _____
« » 2020 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программа подготовки специалистов среднего звена
Государственного автономного профессионального образовательного учреждения
«Набережночелнинский педагогический колледж»
наименование образовательного учреждения

по специальности **44.02.01 Дошкольное образование**
по программе углубленной подготовки на 2020/2021 учебный год

Квалификация: воспитатель детей дошкольного
возраста
Форма обучения-очная
Нормативный срок обучения – 3 года и 10 мес.
на базе основного общего образования
Профиль получаемого профессионального
образования гуманитарный

3.Рабочий учебный план

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной аудиторной нагрузки по курсам и семестрам (час.в семестр)							
			Максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная				I курс		II курс		III курс		IV курс	
					Всего занятий	В том числе			1 семестр / 17 теор обуч	2 семестр / 22 теор обуч	3 семестр / 16 теор нед / 1 нед УП	4 семестр / 19 теор нед / 4 нед ПП	5 семестр / 12 теор нед / 1 нед УП / 3 нед ПП	6 семестр / 18 теор нед / 2 нед УП / 4 нед ПП	7 семестр / 12 нед теор обуч / 1 нед УП / 3 нед ПП	8 семестр / 9 нед теор обуч / 4 нед ПП
						Лекций	Лабораторные, практические, семинарские занятия	Курсовых работ (проектов)								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
О.00	Общеобразовательные дисциплины	3 Э/8ДЗ	2106	702	1404	1014	390		612	792						
		3Э / 6ДЗ	1446	482	964	730	234		442	522						
ОУД.01	Русский язык	-, Э	175	58	117	117			51	66						
ОУД.02	Литература	-, ДЗ	292	97	195	195			85	110						
ОУД.03	Иностранный язык	-, ДЗ	176	59	117		117		51	66						
ОУД.04	Математика	-, Э	234	78	156	156			68	88						
ОУД.05	История	-, ДЗ	234	78	156	156			68	88						
ОУД.06	Физическая культура	-, ДЗ	176	59	117		117		51	66						
ОУД.07	ОБЖ	-, ДЗ	105	35	70	70			32	38						
ОУД.19	Астрономия	-, ДЗ	54	18	36	36			36							
	По выбору из обязательных предметных областей	1Э / 2ДЗ	660	220	440	284	156		170	270						
ОУД.09	Естествознание (физика, химия, биология)	-, ДЗ	212	71	141	141			51	90						
ОУД.10	Обществознание (экономика, право)	-, Э	214	71	143	143			51	92						

ОУД.11	Информатика	-, ДЗ	117	39	78		78		34	44						
ОУД,18	Родной язык	-, ДЗ	117	39	78		78		34	44						
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	3Э/ 6 ДЗ/ 6З	1029	343	686	136	550	0	0	0	94	114	96	72	168	142
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	72	24	48	42	6								48	
ОГСЭ.02	История	Э	72	24	48	42	6						48			
ОГСЭ.03	Психология общения	ДЗ	72	24	48	42	6									48
ОГСЭ.04	Иностранный язык	-, -, ДЗ, -, Э	258	86	172	0	172				32	38	24	36	24	18
ОГСЭ.05	Физическая культура	3, 3, 3, 3, 3	258	86	172	0	172				32	38	24	36	24	18
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи (В)	ДЗ	87	29	58	10	48									58
ОГСЭ.07	Татарский язык (В)	-, ДЗ	102	34	68	0	68				30	38				
ОГСЭ.08	Татарская литература (В)	Э	108	36	72	0	72								72	
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	2 ДЗ	186	62	124	24	100				82	42				
ЕН.01	Математика	ДЗ	72	24	48	24	24				48					
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности	-, ДЗ	114	38	76		76				34	42				
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	2Э/ 6ДЗ	786	262	524	338	186				96	172	0	68	36	152
ОПД.01	Педагогика	КЭ	120	40	80	60	20				32	48				
ОПД.02	Психология		111	37	74	60	14				32	42				
ОПД.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	-, ДЗ	108	36	72	56	16				32	40				
ОПД.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ	54	18	36	30	6									36
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования	ДЗ	63	21	42	42						42				

ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	102	34	68	20	48							68			
ОП.08.	Детская литература с практикумом по выразительному чтению(В)	-,Э	147	49	98	70	28								36	62	
ОП.09.	Основы учебно-исследовательской деятельности (В)	-,ДЗ	81	27	54		54									54	
ПМ.00	Профессиональные модули	6ЭК/ 7Э / 16ДЗ	2427	809	1618	502	772					304	356	336	436	156	30
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие	1ЭК/ 5ДЗ	282	94	188	74	114					188	0				
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья	ДЗ	78	26	52		26					52					
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	ДЗ	144	48	96		48					96					
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	ДЗ	60	20	40		40					40					
УП.01	Учебная практика (по профилю специальности)	ДЗ			1нед/36							36					
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ			4 нед /144								144				
ПМ.02	Организация различных видов деятельности и общения детей	1ЭК/ 3Э/ 4ДЗ	708	236	472	152	320					86	258	128			0
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	-, Э	132	44	88	40	48					24	64				
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	ДЗ	48	16	32	16	16							32			
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	КЭ	132	44	88	36	52					30	58				
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству		204	68	136		136					32	104				

МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	- , Э	144	48	96	44	52					32	64				
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	ДЗ	48	16	32	16	16						32				
УП.02	Учебная практика (по профилю специальности)	ДЗ			1 нед/3 6								36				
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ			3 нед/1 08								108				
ПМ.03	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	1ЭК /2Э /3 ДЗ	777	259	518	230	288					0	66	172	280	0	0
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	ДЗ	60	20	40	30	10						40				
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей	КЭ	300	100	200	90	110					66	60	74			
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников		108	36	72	36	36						24	48			
МДК.03.04	Теория и методика математического развития	КЭ	#ЗНА Ч!	54	108	54	54							108			
МДК.03.05	Теория и методика обучения дошкольников деятельности с компьютером и практикум по компьютерным играм (В)		147	49	98	20	78							48	50		
УП.03	Учебная практика (по профилю специальности)	ДЗ			1 нед/3 6									36			
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ			7 нед/2 52									144	108		
ПМ.04	Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	ЭК / 2ДЗ	72	24	48	20	28					0	0	0	48	0	0
МДК.04.01	Теоретические методические основы взаимодействия воспитателя с родителями и	ДЗ	72	24	48	20	28							48			

ПП.06	Производственная практика (по профилю специальности)				3 нед/108											108
	Всего часов обучения по циклам ППССЗ	6ЭК/ 15Э / 39 ДЗ / 6З	6534	2178	4356	685	802	0	612	792	576	684	432	576	360	324
ПДП. 00	Производственная практика (преддипломная)	ДЗ														4 нед/144
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация															6 нед/216
ГИА. 01	Подготовка и выполнение ВКР															4 нед / 144
ГИА. 02	Защита выполнение ВКР															2 нед/72
Консультации на учебную группу по 4 часа на чел.					Всего	дисциплин и МДК		612	792	576	684	432	576	360	324	
Государственная (итоговая) аттестация						УП		0	0	36	0	36	72	36	36	
1. Программа базовой/углубленной подготовки						ПП		0	0	0	144	108	216	180	108	
1.1. Дипломный проект (работа)						экзаменов			3	-	4	3	3	4	4	
Выполнение дипломного проекта (работы) с <u>16мая</u> по <u>12 июня</u> (всего 4 нед.)						дифф. зачетов		1	9	5	5	5	5	4	6	
Защита дипломного проекта (работы) с <u>13июня</u> по <u>26 июня</u> (всего 2 нед.)						зачетов				1	1	1	1	1	1	

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО

№	Наименование
1.	Кабинеты:
1.1	математики
1.2	физики
1.3	информатики и ИКТ
1.4	физиологии, анатомии и гигиены
1.5	безопасности жизнедеятельности
1.6	русского языка и литературы
1.7	татарского языка и литературы
1.8	гуманитарных и социально-экономических дисциплин
1.9	истории и философии
1.10	иностранный язык
1.11	педагогика и психологии

1.12	теории и методики физического воспитания
1.13	изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества
1.14	теоретических и методических основ дошкольного образования
1.15	музыки и методики музыкального воспитания
2.	Лаборатории:
2.1	информатики и информационно-коммуникационных технологий
2.2	медико-социальных основ здоровья
3.	Спортивный комплекс:
3.1	спортивный зал
3.2	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3.3	гимнастический зал
3.4	тренажерный зал
3.5	хореографический зал
3.6	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
4.	Актовый зал
5.	Библиотека с выходом в сеть Интернет
6.	Читальный зал с выходом в сеть Интернет

5. Пояснительная записка

1. Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж» разработан на основе:

–Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 N 1351"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование"(Зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2014 N 34898).

–ФЗ «Об образовании РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ.

–Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 № 29200).

–Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 № 247, от 25 марта 2015 № 272, от 9 апреля 2015 № 389, от 9 апреля 2015 № 390, от 9 апреля 2015 № 391 «о внесении изменений».

–Письма Министерства образования и науки Российской Федерации «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО от 20.10.2010 г. № 12 - 696».

–Письмо об изучении тат.яз. от 07.09.2015 № 1357 / 15.

–Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 № № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

–Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.06.2013 № 28785).

–Разъяснений по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования основной профессиональной образовательной программы, рекомендованных Научно- методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ « ФИРО», протокол № 1 от 03.02.2011;

–Закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;

–Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.03.2002 г. № 1852 – 857 ин/18-28;

–Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.05.2007г. № 03-1180;

–Письма Министерства образования и науки Республики Татарстан от 22.02.2011 № 1662/11.

2. Программы подготовки специалистов среднего звена предусматривает изучение следующих учебных циклов: общего гуманитарного и социально-экономического, математического и естественнонаучного, профессионального и разделов: учебная

практика, производственная практика (по профилю специальности), преддипломная практика, промежуточная аттестация, государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита) выпускной квалификационной работы.

3. Общеобразовательный цикл гуманитарного профиля основной профессиональной образовательной программы СПО сформирован в соответствии с Рекомендациями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта СПО.

В общеобразовательный блок введена учебная дисциплина «Родной язык» в объеме 78 часов из учебного времени, отведенного на изучение профильных общеобразовательных дисциплин (Письмо Министерства образования и науки Республики Татарстан от 22.02.2011г. № 1662/11).

4. Учебный процесс организован по шестидневной учебной неделе. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся – 54 академических часа в неделю.

5. Консультации для обучающихся составляют 4 часа на человека часов на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования. Формы проведения консультаций определяются колледжем (групповые, индивидуальные, устные, письменные).

6. Текущий контроль осуществляется преподавателями в ходе аудиторных занятий и производственной практики. Формы текущего контроля определены программами учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, производственной практики. Формами текущего контроля являются: контрольные работы, диктанты, тестовые задания, лабораторные и практические работы и т.д.

7. Учебный план по специальности состоит из обязательной части циклов ППССЗ и вариативной части. По стандарту предусмотрено 936 часа вариативной части учебного плана. На основании рекомендаций департамента государственной политики в сфере подготовки педагогических кадров от 24.04.2015 № 06-456 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт СПО» объем времени, отведенный на вариативную часть, распределен следующим образом:

ОГСЭ.00. Общий гуманитарный и социально – экономический цикл (240 час), для формирования социально-коммуникативных навыков воспитателей детей дошкольного возраста:

– Татарский язык – 68 часов и Татарская литература – 72 часа, с целью качественного решения задач, стоящих перед детскими садами в плане национального образования и обновлением содержания дошкольного образования с использованием новых УМК по обучению детей двум государственным языкам РТ;

– Русский язык и культура речи – 58 ч.

ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины(152 часов)

– Детская литература с практикумом по выразительному чтению – 98 часов, с целью формирования профессиональных умений у студентов с позиции анализа произведений художественной литературы и совершенствования навыков выразительного чтения;

– Основы учебно-исследовательской деятельности – 54 часа, с целью подготовки студентов к написанию выпускной квалификационной работы, проведения исследовательской деятельности.

– *ПМ.03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования* в связи с введением федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования:

– МДК 03.05. *Теория и методика обучения дошкольников деятельности с*

компьютером и практикум по компьютерным играм - 98 часов, в связи с широкой информатизацией образовательного процесса.

– ПМ.06. (I). Организация хореографической деятельности в дошкольном образовательном учреждении - 344 часа, с целью освоения детского репертуара: танцев, музыкальных игр, хороводов, упражнений для детей дошкольного возраста; инсценирования песен; составления вариантов музыкально-ритмических игр, в том числе

– МДК 06.01. Танец и методика его преподавания – 218 часов.

– МДК 06.02. Организационно – постановочная работа хореографа- 126 часов.

– Или ПМ. 06 (II) Преподавания английского языка в дошкольном образовательном учреждении 344 часа, с целью освоения методикой работы обучения дошкольников английскому язык.

– МДК 06.03 Страноведение – 30 часов, с целью овладения обучающихся с культурой различных стран.

– МДК 06.04 Английский язык – 156 часов с целью формирования профессиональных умений у студентов обучать дошкольников английскому языку.

– МДК 06.05 Детская литература страны изучаемого языка – 36 часов, с целью овладения обучающихся с культурой различных стран.

– МДК 06.06 Методика преподавания английского языка – 92 часов с целью формирования профессиональных умений у студентов обучать дошкольников английскому языку.

– МДК 06.07 Теоретические основы обучения английскому языку – 30 часов. с целью формирования профессиональных умений у студентов обучать дошкольников английскому языку.

Распределение объема часов вариативной части между циклами ППССЗ

Индекс	Наименование циклов (разделов), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Обязательная учебная нагрузка по учебному плану (час.)	Аудиторная нагрузка БУП (ЧАС)	Вариативная часть (час.)	Вариативная часть в неделях
1	2	3	4	5	6
Дополнительные общеобразовательные учебные дисциплины					
ОУД. 18	Родной язык (В) <u>Уметь:</u> – общаться (устно и письменно) на татарском (как родном, так и не родном) на профессиональные и повседневные темы; – владеть нормами современного татарского языка; – переводить тексты на татарском языке профессиональной направленности; <u>Знать:</u> – иметь представление о	117	78	78	2

	<p>нормативных словарях и справочниках;</p> <p>– лексический и грамматический минимум (1200-1400 лексических единиц), необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов на татарском языке.</p>				
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл					
ОУД. 18	<p>Татарский язык (В)</p> <p>Уметь:</p> <p>– общаться (устно и письменно) на татарском (как родном, так и не родном) на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>– владеть нормами современного татарского языка;</p> <p>– переводить тексты на татарском языке профессиональной направленности;</p> <p>Знать:</p> <p>– иметь представление о нормативных словарях и справочниках;</p> <p>– лексический и грамматический минимум (1200-1400 лексических единиц), необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов на татарском языке.</p>	102	68	68	2
ОУД 01.02	<p>Татарская литература (В)</p> <p>Уметь:</p> <p>– анализировать произведения татарской художественной литературы;</p> <p>– навыки культурно-социологического, филологического и психолого-педагогического прочтения произведений детской литературы;</p> <p>Знать:</p> <p>– творчество татарских писателей-классиков, современных писателей;</p>	108	72	72	2

	– произведения писателей Камского региона.				
ОГСЭ.06.	<p>Русский язык и культура речи (В)</p> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – владеть нормами современного русского языка и фиксировать их нарушения; – составлять деловые бумаги: заявления, доверенность, расписку, объяснительную записку, автобиографию; – владеть общенаучной педагогической лексикой; – различать стили речи и уметь использовать их в практике общения; – соблюдать правила русского речевого этикета и невербальной коммуникации (мимика, жесты, дистанция общения). <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – иметь представление о языке и речи, видах речевой деятельности, невербальной коммуникации и их особенностях; – иметь представление о нормативных словарях и справочниках русского языка и уметь ими пользоваться; – знать нормы и правила письменного общения по компьютерной связи Интернет; – иметь представление о научном тексте, знать правила его построения и языкового оформления (и в том числе, компьютерного). 	87	58	58	2
Общепрофессиональный цикл					
ОП. 08	Детская литература с практикумом по	147	98	98	3,92

	<p>выразительному чтению</p> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> –«распознавать» произведения детских писателей классиков; –определять жанровую принадлежность произведений детской литературы и фольклора; –создавать подражательные произведения, ориентируясь на фольклорные и литературные жанры, а также творческую манеру детских авторов; –анализировать художественную форму и содержание произведений детской литературы и фольклора; <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> –основные этапы становления и развития детской литературы; –жанровую систему детского фольклора и литературы; –особенности выразительных средств, свойственных детскому фольклору; –биографические сведения и особенности мастерства детских писателей-классиков и писателей современности; –исследования ученых-фольклористов, посвященные произведениям детского фольклора. 				
ОП.09	<p>Основы учебно-исследовательской деятельности</p> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> –поставить и определить проблему исследования; –выдвинуть и теоретически обосновать гипотезу, выбрать адекватные методы исследования, 	81	54	54	2,56

	<p>наметить план, провести исследование, обработать и интерпретировать полученные результаты; –написать научный доклад; –публично защитить основные тезисы.</p> <p><u>Знать:</u> –содержание основных понятий курса (наука, научное познание, научное исследование, научная парадигма, логика, научная новизна, исследовательская работа, факт, положение и пр.); –характеристику основных групп методов психолого-педагогического исследования: эмпирических, теоретических, методов статистического и математического анализа; –отличительные особенности разных видов студенческих исследовательских работ; требования, предъявляемые к структуре и содержанию основных разделов работы, доклада, к оформлению исследования.</p>				
МДК.03.05	<p>Теория и методика обучения дошкольников деятельности с компьютером и практикум по компьютерным играм</p> <p><u>Уметь:</u> –уметь создавать сетевые образовательные ресурсы; –уметь внедрять новые информационные технологии в практику работы учебного заведения; –уметь работать в персональных, локальных и глобальных компьютерных сетях, системах телекоммуникаций; –организовывать работу с компьютерными играми; –составлять методические</p>	147	98	98	3,06

	<p>рекомендации к компьютерным играм; – уметь составлять тематические планы и конспекты уроков для различных разделов и тем пропедевтического курса информатики; – владеть методикой обучения дошкольников информатике.</p> <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – знать элементы теории алгоритмов; – программное обеспечение компьютера, различные операционные системы; – знать устройство и способы организации компьютерных сетей; – знать основные этапы решения задач с помощью ЭВМ; – знать возрастные психолого-педагогические особенности дошкольников и соответствующие им методы и формы обучения информатике; – знать классификацию компьютерных игр и методическую систему их использования на занятиях в ДОУ; – знать цели и задачи обучения информатике дошкольников, содержание и требования программ по информатике; – знать формы организации обучения информатике в ДОУ; – знать содержание и требования программ по информатике для детей дошкольного возраста; – знать программную поддержку курса по информатике в ДОУ; – методическую систему обучения дошкольников информатике; 				
--	---	--	--	--	--

	– знать возможности использования вычислительной техники в управлении дошкольным образовательным учреждением для создания банка данных педагогической информации;				
Дисциплины дополнительной подготовки					
ПМ.06 (I)	Организация хореографической деятельности в дошкольном образовательном учреждении	516	172	344	6,853
МДК.06.01	Танец и методика его преподавания (В)	327	218	218	
МДК.06.02	Организационно - постановочная работа хореографа (в)	189	63	126	
	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – методически грамотно исполнять упражнения классического и народно-сценического танца, танцевальные композиции народных танцев; – определять уровень танцевальных способностей детей; – осуществлять индивидуальную работу, используя разные виды занятий; – разрабатывать систему работы по основам хореографии; – самостоятельно проводить разные формы работы по ритмике и хореографии; – создавать хореографические сказки, миниатюры, этюды, разучивая их с детьми; – организовывать различные танцевальные праздники и развлечения; – использовать ритмику и хореографию в разных видах деятельности в режиме дня дошкольного образовательного учреждения. <p><u>Знать:</u></p>				

	<ul style="list-style-type: none"> – содержание детского музыкального репертуара; – методику классического, народного танца, ритмического стиля; – репертуар постановки детских танцев; – цели и задачи обучения детей в области ритмики и хореографии; – закономерности развития основ танцевальной культуры у детей; – индивидуально-психологические особенности личности и их проявления в танце; – санитарно-гигиенические условия проведения занятий по хореографии и меры по охране здоровья ребенка; – принципы планирования работы по ритмике и хореографии; – формы работы с детьми по хореографии, ритмике; – передовой опыт работы в области ритмики и хореографии; – своеобразие форм и методов работы с семьей по приобщению их к искусству танца. 				
ПМ. 06 (II)	Преподавания английского языка в дошкольном образовательном учреждении	516	172	344	6,853
МДК 06.03	Страноведение	45	15	30	
МДК 06.04	Английский язык	234	78	156	
МДК 06.05	Детская литература страны изучаемого языка	54	18	36	
МДК 06.06	Методика преподавания английского языка	138	46	92	
МДК 06.07	Теоретические основы обучения английскому языку	45	15	30	
	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – фонетически, грамматически, лексически правильно излагать свои мысли на иностранном языке в письменной и устной формах; 				

	<ul style="list-style-type: none"> – понимать на слух речь носителя английского языка; – проектировать воспитательно-образовательный процесс в детском саду; – использовать полученную страноведческую информацию для решения практических профессиональных задач; – разрабатывать дидактический материал и наглядные пособия и использовать их в учебно-воспитательном процессе; – определять конкретные цели и задачи урока с учетом возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников; – проектировать различные формы образовательной деятельности с использованием литературных текстов; – анализировать художественное произведение. <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – систему и структуру иностранного языка; – фонетическую и грамматическую систему, словарный состав языка; – детскую литературу стран изучаемого иностранного языка; – современные технологии обучения детей дошкольного возраста; – основные способы ознакомления с языковым материалом и пути его закрепления в разных условиях обучения. 				
--	---	--	--	--	--

8. Производственная практика является обязательным разделом ППССЗ. Объем времени, отведенный на производственную практику, составляет 27 недели и распределен следующим образом:

ПМ.01

- 1 неделя – учебная практика (концентрировано);
- 4 недели – производственная практика (рассредоточено);

ПМ.02

- 1 неделя – учебная практика (концентрировано);
- 3 недели – производственная практика (рассредоточено);

ПМ.03

- 1 неделя – учебная (рассредоточено);
- 7 недель- производственная практика (4недели – рассредоточено, 3 недели – концентрировано);

ПМ.04

- 1 неделя – учебная практика(рассредоточено);
- 2 недели – производственная практика (рассредоточено);

ПМ.05

- 1 неделя – учебная практика (концентрировано);
- 2 недели – производственная практика (рассредоточено);

ПМ.06

- 1 неделя – учебная практика (концентрировано);
- 3 недели – производственная практика (рассредоточено).

Преддипломная практика длительностью в 4 недели проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности. Она направлена на углубление студентами первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку их готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы. Организацию и руководство преддипломной практикой осуществляют руководители практики от образовательного учреждения и от организации.

9. Реализация ППССЗ предусматривает выполнение обучающимися лабораторных и практических работ, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персонального компьютера. Лабораторные работы и практические занятия могут проводиться с делением группы на подгруппы с наполняемостью не менее 8 человек, а педагогическая практика с делением на подгруппы 5-6 человек.

10. Продолжительность учебных занятий может составлять как 45 минут.

11. Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной деятельности по МДК.02.01 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста, МДК.02.02 Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников, МДК.03.01 Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах, МДК.03.02 Теория и методика развития речи у детей, МДК.03.03 Теория и методика экологического образования дошкольников и МДК.03.04 Теория и методика математического развития и реализуется в пределах времени, отведенного на его (их) изучение, в VI семестре.

12. Изучение дисциплин «Иностранный язык», «Информатика и ИКТ», «Физическая культура», «Татарский язык», предусматривает деление на две подгруппы.

13. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестации, формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний, система оценок и шкала отметок по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются и утверждаются кафедрой и доводятся до сведения обучающихся до начала обучения.

14. В IV семестре по междисциплинарным курсам профессиональных модулей предусмотрены комплексные экзамены (КЭ):

- ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общение детей,

МДК.02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста и МДК.02.04 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству.

– ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования МДК.03.02 Теория и методика развития речи у детей и МДК.03.03 Теория и методика экологического образования дошкольников.

– ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования МДК.03.04 Теория и методика математического развития МДК.03.05 Теория и методика обучения дошкольников деятельности с компьютером и практикум по компьютерным играм.

В VIII семестре также предусмотрен комплексный экзамен (КЭ):

– ПМ.06. Организация хореографической деятельности в дошкольном образовательном учреждении МДК.06.01 Танец и методика его преподавания и МДК.06.02 Организационно - постановочная работа хореографа.

15. Допускается применение рейтинговых и/или накопительных систем оценивания знаний обучающихся. Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются соответствующей кафедрой, для государственной (итоговой) аттестации – утверждаются после согласования с работодателями. На промежуточную аттестацию выделяется в учебном плане 5 недель в форме экзаменационной сессии.

16. Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку (4 недели) и защиту выпускной квалификационной работы (2 недели). Оценка качества подготовки выпускников осуществляется в двух направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся. Тема выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.